

Kleine Anfrage 20/10361

Anlage

Federführende Einrichtung	Projekttitle und Laufzeit	Kurzbeschreibung
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (GU)	VERSA – Veränderungen durch Schule auf Distanz (05/2021 - 11/2022)	Das Projekt untersucht die Bedeutung der Corona-Pandemie für Kinder und Jugendliche in sozialer Hinsicht und fragt aus erziehungswissenschaftlicher Sicht danach, wie sich die schulische Sozialisation unter Bedingungen von Social Distancing für Schülerinnen und Schüler verändert.
GU	Coronabedingte Bildungsbenachteiligungen erkennen und verringern (CoBi) (02/2021 - 01/2023)	Im Projekt sollen durch Schulschließungen in ihrem Lernen besonders beeinträchtigte Schülerinnen und Schüler identifiziert und ihnen ein psychologisches Beratungsangebot unterbreitet werden. Dieses wird über die Beratungsstelle MainKind realisiert. Neben den Lernproblemen werden zudem die sozial-emotionalen Belastungen untersucht.
Hochschule Darmstadt	Bewältigungsstrategien bildungsbiografischer Herausforderungen der COVID-19-Pandemie von Schülerinnen und Schülern der Berufsfachschule am Übergang in berufliche Bildung (11/2021 - 10/2024)	Untersuchung von Bewältigungsstrategien von COVID aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern.
DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation	PACO – Psychologische Anpassung an die COVID-19-Pandemie (03/2020 – 03/2021)	Das Projekt PACO untersucht, wie sich Familien mit Schulkindern an diverse Maßnahmen, die die Verbreitung des Coronavirus verlangsamen sollten, anpassen. Im Vordergrund stand hierbei das tagtägliche Erleben der Eltern im Zeitraum von Ende März bis Ende April 2020.
DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung	EDUCATE – Auswirkungen der SARS-CoV-2-Pandemie auf die	Das Projekt untersucht die Auswirkungen der im Zuge der Pandemie veränderten Betreuungs- und Beschulungssituation auf die Entwicklung schulrelevanter domänenübergreifender (z.B.

<p>und Bildungsinformation</p>	<p>Entwicklung schulischer Fähigkeiten (07/2021 - 07/2022)</p>	<p>exekutive Funktionen, Selbstregulation) und domänenspezifischer (z.B. numerischer und schriftsprachlicher) Fähigkeiten und deren Implikationen für die weitere Entwicklung von Schulleistungen und setzt dabei auf eine innovative Kombination aus Kohorten- und längsschnittlichem Design.</p>
<p>DIPF Leibniz- Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation</p>	<p>COINS-COVID-19 (09/2021 - 08/2022)</p>	<p>Untersuchung individueller und schulischer Determinanten für die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf das Lernen in Mathematik.</p>
<p>DIPF Leibniz- Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (in Kooperation mit der Ludwig- Maximilians- Universität München und der Julius-Maximilians- Universität Würzburg)</p>	<p>Ferdi I + II – Digitales Förderangebot / Projekt LONDI (06/2020 - 07/2023)</p>	<p>Ferdi ist ein digitales Hilfsangebot für Lehrkräfte von Grundschulklassen, das aufgrund der Schulschließungen im Zuge der Corona-Pandemie kurzfristig zusammengestellt wurde und nun weiter ausgedehnt wird. Die Bausteine wurden aus der Online-Plattform LONDI zur professionellen Förderung von Grundschulkindern mit besonderen Lernschwierigkeiten im Lesen, Schreiben und/oder Rechnen entnommen. Ferdi umfasst eine Screening-App zur Feststellung des Lernstandes der Kinder, eine Handreichung für die Lehrkräfte zum Umgang mit Lernschwierigkeiten, ein interaktives Infosystem zur Identifikation einer passenden Fördermöglichkeit sowie entsprechende computergestützte Förderprogramme der Meister Cody GmbH.</p>