

Fre 23/05

23/05/23 Br

**Kleine Anfrage**  
**Dr. Dr. Rainer Rahn (fraktionslos) vom 13.03.2023**  
**„Noten-Inflation“ bei den Abiturprüfungen**  
**Drucksache 20/10746**  
**und**  
**Antwort**  
**Kultusminister**

**Vorbemerkung Fragesteller:**

Verschiedene Zeitungen berichteten über eine „Noten-Inflation“ bei den aktuellen Abiturprüfungen, die teilweise mit einem Nachteilsausgleich für Unterrichtsausfälle während der Pandemie begründet wird. Tatsächlich scheint dies nur eine Entwicklung zu bestätigen, die bereits seit Jahren oder sogar Jahrzehnten anhält und durch eine kontinuierliche Absenkung der Leistungsanforderungen gekennzeichnet ist. Inzwischen erhalten etwa 40 % eines Abiturjahrganges eine Note mit einer 1 vor dem Komma, während diese Benotung früher eine seltene Ausnahme war. Ein Nichtbestehen der Abiturprüfung kommt praktisch nicht mehr vor – genauso wie das Wiederholen einer Klasse. Als Folge driften Studierbefähigung und Studierberechtigung immer weiter auseinander. Zumindest in naturwissenschaftlichen Studiengängen müssen die Universitäten bei den Studienanfängern mit entsprechenden Kursangeboten schulische Defizite ausgleichen.

Die Vorbemerkung des Fragestellers vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Wie viele Schüler haben in Hessen in den vergangenen Jahren\* das Abitur abgelegt (absolute Zahlen und prozentualer Anteil des jeweiligen Jahrganges)?

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in Hessen in den vergangenen Jahren erfolgreich an einer Abiturprüfung teilgenommen haben, und der Anteil der erfolgreichen Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer an allen Prüfungen kann Anlage 1 entnommen werden.

Frage 2. Wie ist die Geschlechtsverteilung der unter 1. aufgeführten Abiturienten jeweils?

Die Geschlechtsverteilung der in Anlage 1 aufgeführten Abiturientinnen und Abiturienten kann Anlage 2 entnommen werden.

Frage 3. Wie war die Durchschnittsnote der unter 1. aufgeführten Abiturjahrgänge jeweils?

Die Durchschnittsnote der in Anlage 1 aufgeführten Abiturjahrgänge kann Anlage 3 entnommen werden.

Frage 4. Wie viele Abiturienten haben in Hessen in den vergangenen Jahren\* jeweils eine Gesamtnote besser als 2,0 erhalten?

Die Anzahl der Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Gesamtnote oberhalb eines Notendurchschnittes von 2,0 kann Anlage 4 entnommen werden.

Frage 5. Wie viele Schüler haben in Hessen in den vergangenen Jahren\* die Abiturprüfung jeweils nicht bestanden?

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Abiturprüfung nicht bestanden haben, kann Anlage 5 entnommen werden.

Frage 6. Wie viele Schüler haben in Hessen in den vergangenen Jahren\* jeweils eine Klasse wiederholt („Sitzenbleiber“)?

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in Hessen die Klassenstufe an einer allgemeinen Schule wiederholt haben, kann Anlage 6 entnommen werden.

Frage 7. In wie vielen Fällen haben Schüler bzw. deren Eltern in Hessen in den vergangenen 10 Jahren gegen die zuständige Schulbehörde eine Klage wegen vermeintlicher fehlerhafter Zeugnis-Benotung geführt?

Frage 8. In wie vielen der unter 7. aufgeführten Fälle haben die Kläger teilweise oder vollständig obsiegt?

Die Fragen 7 und 8 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Gerichtsverfahren, die Schulen betreffen, werden in der Regel von den Staatlichen Schulämtern geführt. Eine händische Auswertung der dort vorliegenden Prozessakten ist mit vertretbarem Aufwand im Rahmen der Beantwortung einer Kleinen Anfrage nicht möglich. Aus diesem Grund wurde von einer Auswertung sämtlicher Prozessakten abgesehen.

Frage 9. Liegen der Landesregierung Vergleichszahlen aus anderen Bundesländern zu den Fragen 1. bis 8. vor?

Im Hinblick auf die Antworten zu den Fragen 1 bis 6 sind Vergleichszahlen zu bestandenen und nicht bestandenen Prüfungen sowie zu Abiturnoten im Ländervergleich auf der Internetseite der Kultusministerkonferenz (KMK) abrufbar. Im Übrigen wird auf die Antwort zu den Fragen 7 und 8 verwiesen.

Wiesbaden, 10. Mai 2023



Prof. Dr. R. Alexander Lorz  
Staatsminister

Anlagen